

(六)專業精進

- 1.各科設置教學研究會，定期研討教學相關議題。
- 2.鼓勵與提供教師參加進修研習、專業成長之活動。
- 3.教師依任教科目備有教學檔案資料，並置於校園教學網路平台供師生查閱。
- 4.教師依教學成效、巡堂紀錄，檢討或調整教學活動與內容。
- 5.學校辦理教師專業發展評鑑，或訂有專業成長機制，透過團隊分享增進教學創新能力。
- 6.教師積極參與各項專業成長活動，或從事與教學相關之行動研究、著作與成果發表。

- 1.教學研究會會議紀錄。
- 2.學校辦理教師研習、教學觀摩資料。
- 3.專業科目教師參與各項專業(服務)活動資料。
- 4.教學網路平台資料。
- 5.教學巡堂紀錄。
- 6.教師教學檢討與調整紀錄。
- 7.教師研習進修統計表，參考附表 8。
- 8.教師基本資料表，參考附表 9。
- 9.教師教學檔案或相關資料，參考附表 28。
- 10.其他佐證資料。

查閱
檢視

自
評

6-1.各科設置教學研究會，每學期定期召開 2~3 次教學研究會議，研討教學相關議題，並於各科共同無課時段，不定期辦理相關專業研討或研習。

6-2.積極鼓勵教師參加校內、外進修研習、專業成長相關活動：

年 度	97	98	99	100
研習總時數	3390	3591	2345	4300
每人平均研習時數	45	48	31	55

6-3.全校教師皆備有書面教學檔案資料，同時置於益教網教學資源共享，並將相關學習資料電子檔置於校網數位學習平台，供師生查閱。

6-4.每半天皆安排一位主任巡堂，另有不定期巡堂及校長課室走察，相關處室主任依巡堂紀錄與班導師或任課教師晤談班級經營或教學相關精進方案，落實提升教學成效。

6-5.全校教師 100%參加教師專業發展評鑑，另有 36%教師完成進階評鑑人員認證，4 位教學輔導教師透過觀課及討論，提攜與指導新進教師或有意願在某向度繼續精進之夥伴教師，充分做到教學經驗分享，並透過團隊分享增進教學創新能力。

6-6.教師積極參與各項專業成長活動，並從事與教學相關之行動研究，著作亦豐，專業表現成績亮麗，屢獲全市性或全國性優異獎項：

1. 101 年：幼保科榮獲臺北市教學卓越團隊獎。

2. 100 年：曾俊達師榮獲中小學教師校外教學遊程設計競賽優等。

3. 100 年：教育專業創新與行動研究：

14 名教師參加 9 項，共有 12 名教師勇奪 8 項大獎，並榮獲 100 年臺北市中小學教育專業創新與行動研究團體組第二名。

4. 100 年：張秉庸、吳欣怡師高職學生人文閱讀活動閱讀推手獎

5. 99 年：許耿瑋師榮獲中等學校課程領域創意教學方案比賽第 5 名

6. 99 年：黃溫淳師教育部優良特殊教育人員。

7. 98、100 年：鄭枝財、張秀娟師分獲教學績優入選杏壇芬芳錄。

				訪 評	
				量的 結果	5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1